



Seminar
med
Kjeld
Fredens

sæt *turbo* på

-KROP, LÆRING OG UDVIKLING

Nye forskningsresultater og praksisnære redskaber

Seminarer.dk

INDHOLD

Sprit nye forskningsresultater afslører, at halvdelen af danske småbørn har problemer med motorikken, og det bliver værre, jo ældre de bliver!

I arbejdet med de 0-6 årige må vi tage udfordringen op og videreudvikle på de eksisterende læreplaner. Hvordan bliver vi endnu bedre til at udfordre - og dermed styrke børns motoriske og fysiske udvikling i dagligdagen? Hvordan udnytter vi udelivets arenaer optimalt i forhold til børns motoriske udvikling? Og hvad siger videnskaben til samspillet mellem kroppen og hjernens udvikling med henblik på øget trivsel, udvikling og kreativitet som den ultimative læring?

Hjerneforskeren Kjeld Fredens og motorikkonsulenten Mads Brodersen - to kapaciteter indenfor området - sætter fokus på, hvordan vi får omsat den nyeste forskningsbaserede viden om hjernens - og kroppens udvikling til pædagogisk praksis for 0-6 årige på normalområdet.

UDBYTTE

- Forskningsbaseret viden om samspillet mellem krop og hjerne og inspiration til at fremme barnets sociale, følelsesmæssige og intellektuelle udvikling gennem kropslige aktiviteter
- Indsigt i den nyeste udvikling indenfor den sansemotoriske forskning
- Viden om og forståelse af grundmotorik og grundlege
- Redskaber til, hvordan du stimulerer og motiverer børn til mere leg og bevægelse i dagligdagen
- Fokus på naturens og udelivets gavnlige virkning på børns motorik og typiske barrierer for udelivets pædagogik
- Øget fokus på vigtigheden af, at vi voksne ikke blander os for meget, men øver os i at blande os - udenom

Vi skal bryde vanetænkningen, og erkende, at dagplejen, vuggestuen og børnehaven IKKE skal være som i går, men hvad skal vi så?

KJELD FREDENS

Kjeld Fredens er læge og hjerneforsker. Han har været lektor (hjerneforsker) ved Århus Universitet, seminarirektor ved Skive Seminarium, udviklingschef ved Vejlefjord Center, vismand i Kompetencerådet. Forfatter til bl.a. bogen *"Mennesket i hjernen - en grundbog i neuropædagogik"*, Academica, 2006.

NYE VEJE I DIT PÆDAGOGISKE ARBEJDE MED BØRN

Dagpleje, vuggestuer og børnehaver skal ikke være som i går, hvis der skal skabes rum for fremtidens børn. Pædagogik og læring i det 21. århundrede stiller helt andre krav end tidligere. Vi skal blive endnu skarpere på: hvordan hoved, krop og omverden hænger sammen, at udviklingen sammen med andre børn er afgørende, og det højeste mål for al læring er kreativitet; den læring, der sikrer, at det vi har lært, også kan bruges i nye situationer.

Kjeld Fredens fortæller om:

- Hvorfor børns udvikling forudsætter et sted at være og en konkret gruppe at være sammen med
- Hvorfor læring i fællesskab er et fundament for den individuelle udvikling
- Hvordan vi kan smitte hinanden via hjernens spejlneuroner og resonante systemer
- Hvordan barnets forestillingsevne kan fremme dets motoriske udvikling, og hvordan handling fremmer forestillingsevnen
- Hvorfor barnets talforståelse begynder i fingrene
- Hvorfor følelser begynder lige i ansigtet som et spørgsmål, der fordrer et svar og et ansvar
- Hvor sproget kommer fra, og hvorfor kroppen spiller en afgørende rolle i hele denne udvikling

MADS BRODERSEN

Mads Brodersen er motorikkonsulent, indehaver af Vends Motorik- og Naturskole, PD i pædagogik - med fokus på naturen som arena for pædagogiske teorier, naturvejleder, foredragsholder, skribent samt flere års praktisk erfaring med at uddanne til arbejdet i pædagogiske sammenhænge.

LEG FOR LIVET - DET HANDLER OM FORUDSÆTNINGER

Mads Brodersen løfter sløret for delkonklusionerne fra den nye forskningsbaserede undersøgelse *"Tidligere indsats"*, 2010 af bevægelseskonsulent Anne Brodersen og læge Bente Petersen. Undersøgelsen afslører, at hvert andet barn har dårlig motorik. Hvordan kan vi som professionelle vende denne negative udvikling? Hvordan bliver vi endnu bedre til at motivere og udfordre børnene til fysisk udfoldelse på normalområdet? Hvordan udnytter vi udelivets arenaer optimalt i forhold til at styrke børns grundmotorik?

- Delkonklusioner fra *"Tidligere indsats"* - et forskningsprojekt om sansemotorik
Forsøget er under endelig opgørelse, men vi kan allerede nu udtrække delkonklusioner
- Hvad er grundmotorik og grundlege? Begge er forudsætningsdannere for udvikling og læring
- Ud af rød stue - eller? - Hvordan udnytter vi udelivets arenaer motorisk og pædagogisk?
Værdien af børns selvmotiverende leg i naturen og på legepladser
- Barrierer for udelivets pædagogik
- Slip legen fri og bliv bevidst om, hvad det vil sige at lære voksne at blande sig - udenom



TID & STED	Den 15. november 2010 på Radisson Blu Scandinavia Hotel Den 16. november 2010 på Scandic Bygholm Park Horsens Begge dage fra 09.00 til 16.00
TILMELDING	Tilmeld dig via www.seminarer.dk eller kontakt os på telefon 66 15 90 43
PRISER & RABATTER	Pris pr. deltager er kr. 2.523,- der dækker materiale, morgenmad, frokost inkl. én vand og kaffe/te samt andre forfriskninger dagen igennem. Med mailliste- og kollegarabat, jf. nedenfor, er pris pr. deltager kr. 2.018,-. Priserne er ekskl. moms Der gives 10 % personlig rabat (før moms) til deltagere, som senest på tilmeldingstidspunktet, har tilmeldt sig vores mailliste på www.seminarer.dk . Der kan yderligere opnås 10 % rabat på den samlede pris ved samtidig tilmelding af tre eller flere deltagere fra samme arbejdssted
BEVIS	Du får et deltagerbevis efter endt kursus
WWW	Besøg www.seminarer.dk , hvor du kan se vores øvrige spændende arrangementer og tilmelde dig vores mailliste