

Konference

# PALS

Ny metode der styrker elevernes  
skolefaglige og sociale kompetencer

Udviklet i samarbejde med Servicestyrelsen

# PALS

Oplever du ofte konflikter mellem eleverne i frikvartierne, som trækker spor ind i timerne? Tager en gruppe børn al opmærksomheden i klassen, fordi de har en højlydt eller voldsom adfærd? Er der i SFO'en larm, uro og manglende ansvarlighed i fællesområderne?

Hvis du som skoleleder, lærer eller pædagog kan nikke genkendende til disse hverdagsscenarier, og er interesseret i at styrke læringsmiljøet og elevernes sociale kompetencer på din skole og i SFO'en, så er PALS-modellen en løsning.

**PALS** står for **POSITIV ADFÆRD I LÆRING OG SAMSPIL**, og er en skoleomfattende tiltags- og udviklingsmodel, der styrker børns sociale og skolefaglige kompetencer. Modellen tager udgangspunkt i forældreprogrammet PMT-O, som er en behandlingsmetode for familier med børn, der udviser alvorlig problemadfærd.

Dokumenterede erfaringer fra Norge, Island og USA viser, at PALS forebygger og reducerer problemadfærd hos skolebørn. De synlige og positive resultater med PALS-modellen deles op i tre kategorier:

# 1

RESULTATER PÅ KORT SIGT - der arbejdes målrettet med at udvikle værdier og forventninger til adfærd, som forpligter alle på skolen. Det opnås gennem et fælles sprog og fælles holdninger på den enkelte skole, og gennem et udvidet samarbejde mellem skole og SFO.

# 2

RESULTATER PÅ MELLEMLANG SIGT - skolens personale arbejder målrettet efter fælles værdier og regler, og skole-hjem samarbejdet støtter ændringen af negative, fastlåste samspilmønstre. Der opnås bedre trivsel og færre adfærdsforstyrrelser i skole og SFO, og færre henvendelser til PPR om forstyrrende adfærd. Samtidig registreres der færre indstillinger og underretninger om børn i adfærdsvanskeligheder.

# 3

RESULTATER PÅ LANG SIGT - indsatsen ændrer grundlæggende og vedvarende børnenes adfærd og sociale kompetencer, så de kan deltage i forpligtende fællesskaber i skole og fritid. Kulturen på skolen støtter vedvarende den positive adfærd, og skolens personale oplever en væsentlig højere kollektiv mestringskompetence, dvs. at de ansatte i fællesskab lykkes bedre med aftaler og tiltag.

PALS implementeres i Danmark med støtte fra Servicestyrelsen. Modellen udvikles i samarbejde med Atferdssentret i Norge, som har brugt modellen og uddannet PALS-vejledere i en årrække. Målgruppen for den danske PALS-model er alle elever på skolen, og i 2008 startede PALS op i Aalborg, Holstebro, Herning og Ikast-Brande.

*Konferencen sætter fokus på PALS-modellen, dens struktur og metoder. Vi ser på, hvorfor de styrker børns sociale og skolefaglige kompetencer. Programleder for PMT-O & PALS i Servicestyrelsen, Gøye Thorn Svendsen, indleder konferencen med en generel indføring i PALS, som følges op af erfaringer fra kommunal praksis på skole- og forvaltningsniveau. Efter frokost deler konferencen sig op i to parallelsessioner, hvor nøglemedarbejdere fra de involverede kommuner, giver konkrete praksiseksempler på implementeringen af og arbejdet med PALS i skolen og den kommunale organisation. Session A er målrettet lærere, pædagoger og skolebetjening og Session B skolechefer, PPR, skoleledere og AKT-lærere.*

# UDBYTTE

- Viden om de dokumenterede og positive PALS-resultater fra Norge, Island og USA samt de gennemførte pilotforsøg fra fire danske kommuner
- Indsigt i en skoleomfattende systemændring, der er tilpasset den enkelte skoles/institutions situation og behov samt elevernes behov og problemer
- PALS-strukturen i skolen - hvem bidrager til forandringen og hvordan?
- Hvad kan PALS bidrage med på organisationsniveau (skolekultur), individniveau (elev), medarbejderniveau (dygtiggørelse) og på forældreniveau (skole-hjem-samarbejde)?
- Hvilke udfordringer giver implementeringen af PALS i den kommunale organisation?
- Hvordan kan udfordringerne understøttes i organisationen, og hvilke forudsætninger er nødvendige på tværs af forvaltningerne i kommunen på skoleledelsesniveau og på vejleder-tovholderniveau?
- Hvordan kan en kommune udarbejde en strategi for implementering af PALS og andre evidensbaserede programmer?
- Viden om konkrete praksiseksempler fra en dansk PALS-skole - opgaver for PALS-team og tovholder, arbejdet med PALS-komponenter i personalegruppen, opfølgning og vedligeholdelse i skolehverdagen, effekt i personale- og elevgruppen





# UNDERVISERE

5. oktober - København

## GØYETHORN SVENDSEN

Programleder i Servicestyrelsen for PALS - Positiv Adfærd i Læring og Samspil og PMT-O - Parent Management Training, Oregon. Uddannet cand.pæd.psyk. og lærer. Tidligere områdeleder for PPR. Har været pædagogisk konsulent ved DPU, Amtscenteret for Undervisning og CVU Fyn.

## CLAUS BREDAHL

Skoleleder på Engesvang Skole, Ikast-Brande kommune. Tidl. lærer og konstitueret viceskoleleder på Sønder Vissing Skole i daværende Brædstrup Kommune. Ansat som skoleleder på Engesvang Skole 1. februar 2008, som blev PALS-skole i august 2010, og er således i 2010/11 i gang med tredje projektår.

## DORTE GEORGSSEN

Pædagogisk konsulent i Ikast-Brande kommune. Lærerruddannet og tidligere skoleleder, og nu frikøbt til Servicestyrelsen som PALS-konsulent, hvor hun forestår implementerings- og processtøtte for deltagende kommuner.

## BIRGITTE ANDERSEN

Uddannet lærer og har indtil 2003 arbejdet som folkeskolelærer i Grønland og Danmark. Afsluttede i 2003 psykologuddannelsen og har arbejdet som adjunkt ved lærerseminariet, og som distriktpsycholog ved PPR i Skjern og Herning kommune. Har de sidste 2 år arbejdet som Pals-vejleder i Herning kommune, og afsluttet Pals-vejleder uddannelsen ved Atferdssenteret i Oslo i 2010.

## LINE KRISTENSEN

Dimitterede i 2000 fra Nr. Nissum Seminarium, og har siden arbejdet som lærer og teamkoordinator i overbygningen på Holtbjergskolen. I 2008 startede PALS op på Holtbjergskolen, hvor Line Kristensen blev tovholder på projektet. Har fra august 2008 til juni 2010 modtaget undervisning i PALS, og skal i efteråret 2010 oplæres i programmet SWIS, der anvendes til dataindsamling i forbindelse med PALS.

# UNDERVISERE

14. oktober - Horsens

## GØYE THORN SVENDSEN

Programleder i Servicestyrelsen for PALS - Positiv Adfærd i Læring og Samspil og PMT-O - Parent Management Training, Oregon. Uddannet cand.pæd.psyk. og lærer. Tidligere områdeleder for PPR. Har været pædagogisk konsulent ved DPU, Amtscenteret for Undervisning og CVU Fyn.

## OLE BØNDERGAARD

Uddannet folkeskolelærer fra Nr. Nissum Seminarium 1979 og skoleleder på Idom-Råsted Skole siden 1992. Idom-Råsted blev PALS-skole i begyndelsen af skoleåret 2008-09, og i dette skoleår har de siden august måned arbejdet med at implementere PALS på skoleniveau og klasseniveau.

## DORTE GEORGSSEN

Pædagogisk konsulent i Ikast-Brande kommune. Læreruddannet og tidligere skoleleder, og nu frikøbt til Servicestyrelsen som PALS-konsulent og forestår implementerings- og processtøtte for deltagende kommuner.

## CHARLOTTE MØLLER MOUSING

PALS-vejleder i Aalborg Kommune for Servicestyrelsen. Hun har 17 års erfaring som folkeskolelærer, har en PD i psykologi, og er ansat på PPR i Aalborg som AKT-lærer.

## HELLE LARSEN

Uddannet folkeskolelærer, og har siden 1994 beskæftiget sig med den almene undervisning og specialundervisning i folkeskolen, hvor hun også er læsevejleder. Helle Larsen er ved at færdiggøre diplomuddannelse, og har siden august 2008 været tovholder for PALS-teamet på Seminarieskolen i Aalborg



<b>TID &amp; STED</b>	Den 5. oktober 2010 på Park Inn Copenhagen Airport, eller Den 14. oktober 2010 på Scandic Bygholm Park Horsens  Begge dage kl. 9.00 - 16.00
<b>TILMELDING</b>	Tilmeld dig via <a href="http://www.seminarer.dk">www.seminarer.dk</a> eller kontakt os på telefon 66 15 90 43
<b>PRISER &amp; RABATTER</b>	Pris pr. deltager er kr. 2.596,- der dækker materiale, morgenmad, frokost inkl. én vand og kaffe/te samt andre forfriskninger dagen igennem. Med mailliste- og kollegarabat, jf. nedenfor, er pris pr. deltager kr. 2.027,-. Priserne er ekskl. moms  Der kan opnås 10 % rabat på den samlede pris ved samtidig tilmelding af tre eller flere deltagere fra samme arbejdssted
<b>BEVIS</b>	Du får et deltagerbevis på dagen
<b>WWW</b>	Besøg os på <a href="http://www.seminarer.dk">www.seminarer.dk</a> , hvor du kan se vores øvrige spændende arrangementer og tilmelde dig vores mailliste