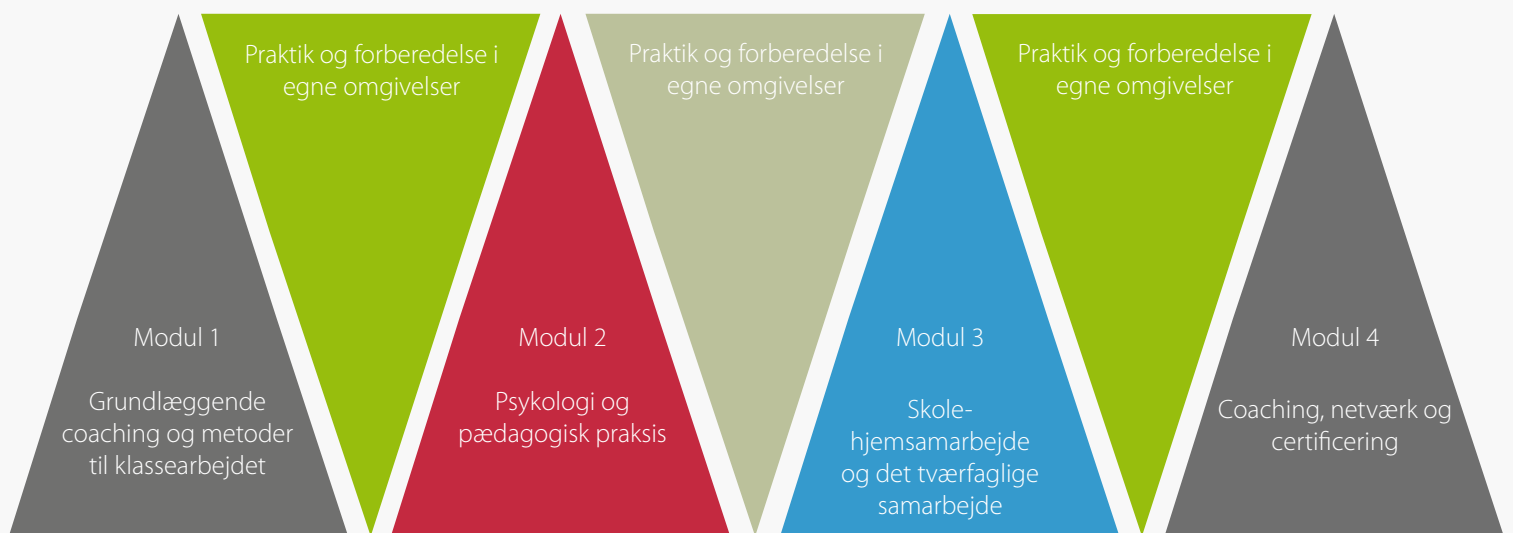


AKT- UDDANNELSE

9 ECTS



Årgang 2010/2011

BLIV CERTIFICERET AKT-VEJLEDER

En intensiv uddannelse, hvor du får redskaberne, der kan styrke skolens specialpædagogiske bistand til elever med adfærds-, kontakt- og trivselsproblematikker, fremme trivslen i klassen og inddrage forældrene i arbejdet.

MODUL 1

GRUNDLÆGGENDE COACHING OG METODER TIL KLASSEARBEJDET

Modulet sætter fokus på klassearbejde og coaching, som to redskaber, der kan medvirke til at fremme såvel den kortsigtede som den langsigtede specialpædagogiske indsats på skolerne, og som kan få stor betydning for fremtidens AKT- arbejde. Vi ser på AKT- problematikkerne i et kommunalt perspektiv og sætter dem i relation til debatten om folkeskolens rummelighed generelt. Målet er, at gøre AKT-vejlederen i stand til på kvalificeret vis at bidrage til videreudviklingen af AKT- funktionen på skolerne.

UDBYTTE

I løbet af modulets tre dage får deltagerne:

- Teoretisk og praktisk viden om klassearbejde som et redskab til at skabe et udviklende, integrerende og respektfyldt læringsmiljø
- Viden om KASA-systemet, som redskab i klassearbejdet
- Input fra en erfaren AKT-vejleders hverdag
- Introduktion til coaching som dialogform i samtalen med kolleger, elever, hele klasser og forældre
- Viden om, hvilke særlige behov skolerne vurderer og prioriterer de specialpædagogiske ressourcer til

Som forberedelse til andet modul læses udvalgte kapitler i bogen "*Indsigt og adfærd*" skrevet af Anne Vibeke Fleischer og Lise Merrild (Dansk psykologisk Forlag, 2005). Bogen udleveres på første modul.

UNDERVISERE

Katja Munch Thorsen, Dan B. Christensen, Trine B. Winther og Jette Skeem

DATO

Den 8. september - 10. september 2010 (Internat)



KATJA MUNCH THORSEN
Områdechef for grundlæggende undervisning og uddannelse, Danmarks Evalueringsinstitut.



DAN B. CHRISTENSEN
AKT- lærer ved PPR Aalborg. Proceskonsulent og foredragsholder. Medudgiver på materialet "*Dankufferten/AKT kufferten*"

MODUL 2

PSYKOLOGI OG PÆDAGOGISK PRAKSIS

Modulet sætter, med udgangspunkt i en udviklingspsykologisk referenceramme, fokus på den måde, som børn oplever sig selv og omverdenen på, og hvordan dette er med til at bestemme barnets adfærd. Målet er, at gøre AKT-vejlederen i stand til at hjælpe barnet til et mere hensigtsmæssigt adfærdspertoire med fokus på både kognitions-og udviklingspsykologiske samt relationelle forhold.

UDBYTTE

På modulet får deltagerne:

- Teoretisk viden om en brugbar udviklingspsykologisk og kognitionspsykologisk referenceramme
- Indsigt i barnets selvopfattelse og "verdensbillede"
- Redskaber til, hvordan barnets selvopfattelse, verdens billede og dermed adfærd udvikles og udvides i konstruktiv retning, hvilket analyseres i oplæg og øvelser
- Metoder til arbejdet med børn med eksekutive vanskeligheder

På andet modul udleveres en række artikler, som læses inden tredje modul.

UNDERVISER

Marianne Verdel

DATO

Den 5. oktober – den 6. oktober 2010 (Internat)



TRINE B. WINTHER
AKT-lærer og leder af specialteamet på Vestervangskolen, Esbjerg.



JETTE SKEEM
Cand.negot., ledelseskonsulent, Certificeret coach, Konsulentvirksomheden Skeem

MODUL 3

SKOLE-HJEMSAMARBEJDE OG DET TVÆRFAGLIGE SAMARBEJDE

Modulet sætter fokus på de lovgivningsmæssige begrænsninger og muligheder for det tværfaglige samarbejde og skolehjemssamarbejdet. Målet er, at styrke AKT-vejlederens professionelle praksis i samarbejdet omkring eleven. Og at give AKT-vejlederen brugbar indsigt og viden, der fremmer et konstruktivt udgangspunkt for samarbejdet mellem skole og hjem, mellem AKT-vejleder og lærer, og i det øvrige professionelle børne- og ungeteam.

UDBYTTE

Deltagerne får i løbet af modulets tre dage:

- Viden om tavshedspligterne: Hvornår og hvilke oplysninger må vi udveksle?
- Hvornår og hvordan underretter vi til de sociale myndigheder?
- Viden om den medlæring forældre og børn får af at deltage i samarbejde
- Samarbejdets betydninger for børn og deres fælles liv
- Metoder til skole-hjemssamarbejdet og det tværfaglige teamsamarbejde

Studieopgave:

Efter tredje modul udarbejdes hjemme en studieopgave, som viser, at du kan relatere de tillærte teorier til dit daglige arbejde. Afleveringsfrist den 20. december 2010

UNDERVISERE

Bente Adolphsen, Bent Hougaard, Charlotte Andersen

DATO

Den 2. november – den 4. november 2010 (Internat)



MARIANNE VERDEL
Cand.psych., specialist og supervisor i børne-neuropsykologi afdelings- og undervisningsleder i *Neurocenter for Børn og Unge* på Center for Hjernesgade



BENTE ADOLPHSEN
Cand.jur., VIA University College, Socialrådgiver-uddannelsen i Århus. Foredragsholder og konsulent.

MODUL 4

COACHING, NETVÆRK OG CERTIFICERING

Modulet sætter fokus på coaching. Vi arbejder videre med de værktøjer, der blev introduceret på første modul, og træner i at coache ud fra konkrete modeller og cases. Der arbejdes med forskellige spørgeteknikker og evnen til at lytte empatisk. Målet er, at AKT-vejlederen bliver i stand til at inspirere og guide elever, klasser og kollegaer til at udforske og afklare værdier, ønsker og mål, samt øge den enkeltes indsigt, bevidsthed og selvansvarlighed.

UDBYTTE

På modulet får deltagerne:

- Praktisk erfaring med coaching værktøjer, således at disse bliver brugbare i daglige arbejde som AKT-vejleder
- Teoretisk og praktisk erfaring med at anvende lytte- og spørgeteknikker
- Indsigt i, hvordan vi kan omsætte modstand til konstruktive løsninger og fokusere på muligheder frem for begrænsninger
- Redskaber til at kommunikere på en ligeværdig måde og dermed øge kvaliteten i kommunikationen

Modulet giver mulighed for etablering af netværk og/eller sparingspartnere efter ønske og behov, så den enkelte føler sig rustet til at fortsætte læreprocessen efter endt uddannelse.

UNDERVISER

Jette Skeem

DATO

Den 13. januar – den 14. januar 2011 (Internat)



BENT HOUGAARD
Cand.pæd.psyk, Selvstændig konsulent, børnesagkyndig rådgiver for domstolene



CHARLOTTE ANDERSEN
Lærer på Dagbehandlingsskolen Sputnik. Derudover konsulent og foredragsholder.

PRAKTISK INFORMATION

FORM

Uddannelsen omfatter 10 hele dage eller 63 timers undervisning, ekskl. kollegial networking, forberedelse m.v. Indholdet er udviklet i tæt samarbejde med underviserne og sigter mod at give deltagerne en bred teoretisk viden bundet sammen af praktiske øvelser, der inddrager eksempler og problemstillinger fra deltagernes dagligdag. Der lægges vægt på, at AKT-vejlederen bliver i stand til at arbejde i en coachende kontekst.

Uddannelsesperioden er kort for at optimere læringsprocessen og sikre, at deltagerne hurtigt kan anvende den erhvervede viden i det daglige arbejde. For at sikre en høj kvalitet er der begrænset deltagerantal.

STUDIEOPGAVE

Efter hvert af modulerne ét - tre udleveres en konkret problemformulering, som danner grundlag for udarbejdelse af en individuel studieopgave, der afleveres senest den 20. december 2010 til efterfølgende bedømmelse. Opgaven skal belyse, at deltageren kan relatere de tillærte teorier til det daglige arbejde som AKT-Vejleder og vurderes som godkendt eller ikke-godkendt.

CERTIFICERING

Deltagere, der har gennemført de fire moduler og fået godkendt den afleverede studieopgave, modtager på sidste modul certifikat som AKT-Vejleder fra Seminarer.dk.

Ved gennemført forløb påtegnes 9 ECTS point.

Læs mere om ECTS på www.ciriusonline.dk/default.aspx?id=61

PRIS

Pris pr. deltager er kr. 24.900,- . Prisen er ekskl. moms, men inkluderer undervisning, kursusmaterialer inkl. bogen *Indsigt og adfærd* af Anne Vibeke Fleischer og Lise Merrild, fuld forplejning (eskl. drikkevarer til middagen) samt seks overnatninger på enkeltværelse.

Uddannelsen finder sted i velegnede konferencefaciliteter på Best Western Conference Hotel i Fredericia.

TILMELDING OG BETALING

Bindende tilmelding hurtigst muligt og senest 25. juni 2010 til Seminarer.dk, telefon 6615 9043.

Betalingsterminer:

50% i forbindelse med tilmelding (2010), 50% i forbindelse med afslutning (2011). Optagelse på uddannelsen sker i den rækkefølge, vi modtager tilmeldingerne.

Nærmere oplysninger kan fås ved henvendelse til driftleder Anne-Katrine L. Mølgaard på telefon 6615 9043 eller anne-katrine@seminarer.dk

TIDLIGERE DELTAGERE UDTALER (UDDRAG)

Stort, stort fagligt og personligt udbytte af hele uddannelsen. Emnernes sammenhæng og relevans har været optimal, hvilket også gjorde udarbejdelsen af de tre modulopgaver forståelig og med en god logik/rød tråd. Engagerede og fagligt meget inspirerende og dygtige foredragsholdere med meget fin formidlingsevne. Foredragsholderne var velvalgte, og der var på alle moduler en fin vekslen mellem teori og afprøvning i praksisøvelser.

Kan meget varmt anbefales!

KAREN ROD, LÆRER, LANGMARKSKOLEN, HORSENS

Jeg har fået utroligt meget ud af uddannelsen. Uddannelsen er praktisk anvendelig, og ok medlevende foredragsholderes faglighed har gjort AKT aldrig kedeligt.

JAKOB KOLD PEDERSEN, PÆDAGOG, RØNNE PRIVATSKOLE

Stort! Jeg har især tilegnet mig stor viden indenfor spørgsmål/spørgeteknikker. Jeg har i mit daglige arbejde haft stort udbytte af hv-spørgsmål og fortykkende spørgsmål, både med børn, forældre og kolleger. Jeg kan nemmere forberede mig på møder og samtaler.

I forbindelse med modulet klassearbejdet har jeg også været begejstret. Jeg har brugt det til min opgave, med en problematisk klasse, men også min velfungerende 1. klasse. Det var absolut en leg og en øvelse, der gjorde dem godt. I forhold til coaching er jeg meget tændt, det er meget spændende og det bidrager til gode spørgeteknikker.

CHARLOTTE LANG, LÆRER, NØRREBRO LILLESKOLE

Udbyttet af denne uddannelse har været storartet. Har fået rigtig mange gode ting med herfra til videre brug i mit virke som AKT-lærer. Emnerne har været meget relevante. Der er gået meget i dybden med de enkelte emner og der har været stor faglighed over hele linien.

LINE KEBLEVSZKI, LÆRER, ØSTBIRK SKOLE

Et rigtigt godt kursus, som jeg har fået stort fagligt udbytte af i forhold til mit arbejde nu og i forhold til min fremtid indenfor AKT-området. God vidensdeling med medkursister. Dejligt og meget givende med de mange øvelser, der var indlagt. Dygtige og kompetente foredragsholdere.

GRETHE LAULUND, FOLKESKOLELÆRER, SLOTSSKOLEN, HORSENS

Jeg har fået en stor og bred viden om AKT-arbejdets mange facetter.

Jeg har fået mange konkrete værktøjer til klassearbejdet og arbejdet med enkeltelever.

Jeg føler mig helt klart bedre rustet i mit daglige arbejde med elever i AKT-vanskeligheder.

Fantastiske oplægsholdere.

JESPER KJERGAARD JENSEN, FOLKESKOLELÆRER, LANGMARKSKOLEN, HORSENS

Vil du tale med nogle af deltagerne, så ring 66 15 90 43, og vi formidler kontakt

