

AKT-VEJLEDERUDDANNELSE OVERBYGNING

Til dig som har gennemført Seminarer.dk AKT-vejlederuddannelsen, tilbyder vi 2 overbygningsmoduler

MODUL 1
kollegacoaching
observation
feedback

MODUL 2
neurokognitive vanskeligheder
pædagogisk intervention
traumatisering og omsorgssvigt

KOLLEGACOACHING, OBSERVATION OG FEEDBACK

Som AKT-vejleder skal du kunne iagttage og observere samspillet mellem elever, lærere og forældre og på baggrund heraf give feedback. Og du skal i vid udstrækning kunne coache og vejlede dine lærerkolleger, så de kan finde nye veje i arbejdet med såvel elever som deres forældre.

Selvom observation, feedback og vejledning/coaching er daglige redskaber i AKT-arbejdet, er det imidlertid også redskaber, der til stadighed byder på udfordringer.

På modulet bygger vi oven på AKT-vejlederuddannelsens modul 1, 3, og 4, når vi arbejder intensivt med træning i kollegacoaching, observation og feedback.

KOLLEGACOACHING

Kollegacoaching er en målrettet samtalemetode, hvor kolleger coacher hinanden med det formål at udvikle både de faglige og personlige egenskaber og kompetencer. Den coachende dialog kolleger imellem giver mulighed for at skabe bedre resultater med AKT-arbejdet i dagligdagen. Kendskab til kollegacoaching kan hjælpe med til at skabe større trykthed og bedre resultater, ligesom metoden har en god indflydelse på lærernes trivsel, som igen er afgørende for, hvordan børnene trives. Kolleger kan benytte metoden to og to, men metoden er også anvendelig i teams.

UDBYTTE

- Bedre kommunikation og samtalekultur
- Skaber forudsætninger for egen og andres udvikling
- Øget selvindsigt og indsigt i andre
- Styrkelse af kollegiale relationer
- God basis for videndeling
- Øget fokus på selvansvar og handlemuligheder
- Større forståelse for styrkerne i mangfoldigheden
- Øget teamforståelse og teamånd
- Arbejdsglæde og øget motivation

OBSERVATION

Som AKT-vejleder er det at iagttage og observere essentielle værktøjer i forhold til arbejde med børn og deres forældre. Men hvordan skærper vi vores opmærksomhed på andre, så vi får mulighed for at indfange de mange signaler, som er vigtige informationer for det videre AKT-arbejde?

Modulet indeholder en grundig træning i at observere, hvor alle sanser er i spil i forsøget på at opfange andres adfærd og kommunikation. Vi træner det at lytte med såvel ører, øjne som intuitionen. Og vi forholder os til problematikken omkring det at være objektiv i forhold til de mennesker, vi observerer.

UDBYTTE

- Større bevidsthed om egne observationskompetencer
- Større bevidsthed om brugen af egne og andres sanser
- Bedre kommunikationskompetencer
- Flere handlemuligheder i hårdknudesituationer
- Øget nærvær
- Opfange signaler i god tid og dermed øge muligheden for at undgå konflikter

FEEDBACK

Feedback er en vigtig disciplin i en AKT-vejleders dagligdag, hvor der jævnligt skal gives feedback til såvel børn, forældre og kolleger.

På modulet går vi i dybden med feedback, som metode. Vi ser på psykologien imellem mennesker, der giver hinanden feedback og hvordan og hvornår man skal give feedback. Da måden at kommunikere på er altafgørende i feedback-disciplinen sætter vi på modulet fokus på såvel den talte som utalte kommunikation. Vi træner forskellige feedbackmetoder, at give og modtage feedback, at sætte feedbacken i rette kontekst og rammer, og vi bliver fortrolige med disciplinen, så den kan anvendes direkte i det daglige AKT-arbejde.

UDBYTTE

- Større selvindsigt
- Mulighed for forandring i trygge rammer
- Mulighed for nytænkning og ny læring
- Større sikkerhed i den daglige dialog
- Øgede kommunikationsevner
- Øget opmærksomhed på omgivelserne

UNDERVISER JETTE SKEEM

Cand.negot. (Negotiation) og businesscoach, er forfatter og ekspert i konflikthåndtering og kommunikation, som hun har arbejdet intensivt med i mange år som leder og konsulent. Som underviser lægger Jette meget vægt på, at deltagerne får afprøvet teorierne og får brugbare værktøjer med hjem.

DANNELSES- STRUKTUR

	05-10-2010	06-10-2010	27-10-2010	28-10-2010
oms-				
aching				
gnitive heder				
isk on				
ering gssvigt				

ningen er designet som to uafhængige moduler

- 1 
- 2 

MODUL 2 27.-28. okt. 2010 (internat)

ADFÆRDSSYMPTOMER – ANALYSE, VURDERING OG INTERVENTION

Når vi som AKT-vejledere møder et barn i vanskeligheder, skal vi med al vores faglighed foretage en vurdering af barnet og dets vanskeligheder for at kunne iværksætte den rette indsats. Dette fordrer et stort kendskab til adfærdssymptomerne bag forskellige problemtyper men også, at vi evner at vurdere dem i den specifikke kontekst, som barnet indgår i.

På modulet sætter vi fokus på, hvordan vi i praksis kan "se" på det enkelte barn, og skelne mellem forskellige problemtyper, såsom omsorgssvigt, traumatisering, sekundær traumatisering, PTSD og forskellige neurokognitive vanskeligheder som ADHD og autismespektrumforstyrrelser.

Ved brug af forskellige metoder analyserer vi barnets adfærd og opstiller hypoteser om forskellige former for neurokognitive vanskeligheder. Modulet sætter endvidere fokus på mere komplekse problemstillinger, hvor emotionelle og sociale forhold bliver inddraget i analysen og vurderingen af barnets vanskeligheder. Du hører bl.a. om betydningen af faktorer som traumatisering, tilpasningsstress og socioøkonomiske risikofaktorer for samarbejdet med flygtningefamilier. Samtidigt belyses de adfærdsmæssige konsekvenser af tidligt omsorgssvigt.

På baggrund af analysen og vurderingen af barnets vanskeligheder udarbejdes der forslag til en (neuro-) pædagogisk intervention, og der gives bud på, hvordan der etableres et godt samarbejde med forældre, der selv har vanskeligheder.

UDBYTTE

- Viden om traumatisering, sekundær traumatisering, PTSD og omsorgssvigt
- Viden om neurokognitive vanskeligheder som ADHD og autisme-spektrumforstyrrelser
- Redskaber til vurdering af børns adfærdssymptomer
- Bud på (neuro-)pædagogisk intervention
- Redskaber til samarbejdet med forældre med vanskeligheder

Formen på modulet vil være en kombination af teori, workshop og supervision i forhold til egne børn/problemstillinger. På modulet bygger vi videre på AKT-vejlederuddannelsens modul 2 og 3.

UNDERVISER EVA MALTE

Autoriseret psykolog, specialist i børnepsykologi. Eva har mange års erfaring indenfor området traumer, omsorgssvigt og andre forhold af udviklingspsykologisk betydning. Her superviserer hun professionelle, foretager psykologiske undersøgelser og behandler børn og voksne, som henvises eller selv henvender sig grundet traumatisering, kriser, tab, angst og stress.

UNDERVISER MARIANNE VERDEL

Cand.psych., specialist og supervisor i børneneuropsykologi ved Neurocenter for børn og unge. Marianne er afdelingsleder for centrets tilbud til børn og unge med medfødt hjerneskade eller udviklingsforstyrrelser. Varetager desuden VISO sager.

TID & STED

For at skabe de rette rammer for et træningsforløb er overbygningsmodulerne designet som to af hinanden uafhængige internatsophold af to dages varighed

MODUL 1: 05.-06. oktober 2010 (internat)

MODUL 2: 27.-28. oktober 2010 (internat)

Uddannelsen er centralt placeret på kursusejendommen "Skovkanten" i Odense med overnatning på Scandic Odense (inkluderet i prisen)

TILMELDING

Tilmeld dig via www.seminarer.dk eller ring til os på telefon 66 15 90 43

Af hensyn til deltagernes udbytte, er deltagerantallet begrænset

PRIS

Pris pr. deltager pr. modul kr. 5.480 kr. inkl. overnatning og fuld forplejning (ekskl. drikkevarer). Ved tilmelding til begge moduler samtidig opnås rabat på kr. 1.000 kr. Pris i alt kr. 9.960 kr. ekskl. moms

DELTAGERBEVIS

Du får et deltagerbevis efter hvert modul og overbygningscertifikat efter gennemførelse af begge moduler

WWW

Besøg www.seminarer.dk hvor du kan se vores øvrige spændende arrangementer og tilmelde dig vores nyhedsbrev